



## A. Część wstępna planowania

### 1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

#### Niewłaściwe zachowania uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych.

##### a) Krótki opis problemu priorytetowego

Przeprowadzone badania wskazują, że 30% uczniów doświadczyło niewłaściwych zachowań ze strony rówieśników w czasie przerw międzylekcyjnych (np. przepychanek, przewisk, bójek, ośmieszania). Obserwacje zespołu ds. promocji zdrowia, wywiady z nauczycielami oraz analiza danych „Narysuj i napisz” i za pomocą prac pisemnych potwierdziła słuszność wyboru problemu priorytetowego.

##### b) Uzasadnienie wyboru priorytetu

Na podstawie analizy wyników badań ankietowych, obserwacji i wywiadów zespół dokonujący diagnozy uznał, że niewłaściwe zachowania uczniów, występujące głównie podczas przerw międzylekcyjnych, zagrażają ich bezpieczeństwu i negatywnie wpływają na samopoczucie fizyczne, psychiczne, emocjonalne i społeczne. Stwarzanie odpowiedniego klimatu i wzajemna życzliwość wpływają na rozwój osobowy ucznia i jego funkcjonowanie psychospołeczne wśród innych. Istnieje potrzeba podjęcia działań dla zminimalizowania tego negatywnego zjawiska. Problem priorytetowy został wybrany przez zespół ds. promocji zdrowia po konsultacji z dyrektorem szkoły i został zaakceptowany przez radę pedagogiczną.

### 2. Główne przyczyny istnienia problemu:

Niewłaściwe zachowania między uczniami wynikają z różnic charakterów, niedojrzałości emocjonalnej i braku szacunku do innych. Dodatkowym czynnikiem są różnice kulturowe spowodowane obecnością w szkole dzieci cudzoziemskich. Przebywanie zbyt dużej liczby uczniów na korytarzach powoduje tłok, przepychanki, zaczepki słowne i kłótnie. Uczniowie mają potrzebę odreagowania ruchowego po lekcji spędzonej w szkolnej ławce. Występuje zjawisko niezdrowej rywalizacji między uczniami, co również wpływa na ich relacje. Uczniowie mają problem z radzeniem sobie ze swoimi emocjami, które wyładowują na rówieśnikach.

### 3. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu:**

- Organizowanie szkoleń rozwijających umiejętności radzenia sobie z niewłaściwymi zachowaniami uczniów dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych;
- Udzielanie informacji uczniom i ich rodzicom o dostępnych formach porad oraz konsultacji ze specjalistami i pedagogami;
- Zorganizowanie warsztatów dla rodziców pogłębiających ich wiedzę na temat problemów dzieci;
- Stwarzanie warunków do aktywnego spędzania przerw międzylekcyjnych na terenie szkoły;
- Podejmowanie działań zmierzających do poprawy relacji między uczniami;
- Przeprowadzanie cyklicznych zajęć na temat emocji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
- Zorganizowanie akcji ukazujących wpływ kulturalnego zachowania na relacje społeczne;
- Uwrażliwianie uczniów na krzywdę drugiego człowieka;
- Zachęcanie uczniów do korzystania z pozalekcyjnych zajęć sportowych;
- Stwarzanie możliwości udziału w rywalizacjach sportowych, wdrażanie do przestrzegania zasad fairplay.

## **B. Plan działań w okresie 2024/2025**

a.i.1. **CEL:** Zmniejszenie częstotliwości występowania niepożądanych zachowań uczniów podczas przerw międzylekcyjnych.

2. **Kryterium sukcesu:** zmniejszenie o połowę, do 15% odsetka uczniów, którzy uznają, że doświadczają zachowań niewłaściwych w czasie przerw ze strony rówieśników, np. przepychanek, przewisk, bójek, ośmieszania.

3. **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel:**

**a) Co wskaże, że osiągnięto cel?**

- wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców,
- wywiady z nauczycielami, pracownikami obsługi, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- obserwacje zespołu ds. promocji zdrowia.

**b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**

- analiza wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców,
- wnioski z wywiadów z nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- analiza arkusza obserwacji zespołu ds. promocji zdrowia.

**c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

Zespół ds. promocji zdrowia, nauczyciele, dyrektor, maj 2025.

## II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadani
<b>1. Zmodernizowanie zaplecza rekreacyjnego szkoły</b>	<i>Wykonanie zaplanowanych modernizacji i inwestycji.</i>	Utworzenie ogrodu sensorycznego na terenie szkoły. Ogrodowy teren rekreacyjny będzie służył jako przestrzeń do aktywności fizycznej, integracji społecznej oraz relaksu dla uczniów i personelu szkoły.	2024/2025	Dyrekcja szkoły	Plan zagospodarowania terenu, kosztorys	Obserwacje postępu prac i ich wykonania
<b>2. Rady szkoleniowe oraz warsztaty dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych</b>	<i>100% nauczycieli i pracowników niepedagogicznych weźmie udział w radach szkoleniowych i warsztatach.</i>	Organizacja rad szkoleniowych oraz warsztatów dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych na temat zdrowia psychicznego: - Wsparcie dobrostanu psychicznego: szkoła jako miejsce dobrostanu dzieci i młodzieży, - Edukacja prozdrowotna w szkole, - Diagnoza funkcjonalna wsparciem w pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - Szkolenie w zakresie pierwszej pomocy, - Pozytywna dyscyplina.	2024/2025	Dyrekcja szkoły, lider ds. doskonalenia zawodowego	Środki audiowizualne, materiały biurowe	Lista obecności, protokoły z rad pedagogicznych
<b>3. Warsztaty dla nauczycieli i rodziców na temat radzenia sobie z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze</b>	<i>80% nauczycieli i po 15% rodziców z każdej klasy będzie uczestniczyło w warsztatach.</i>	Zorganizowanie warsztatów oraz przygotowanie ulotek ze wskazówkami dla rodziców dotyczących sposobu postępowania z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze i informacjami gdzie mogą zgłosić się o pomoc.	Listopad 2024	Pedagog i psycholog szkolny	Środki audiowizualne, materiały biurowe	Lista obecności

<b>4. Jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne ?</b>	<i>100% zespołów klasowych będzie uczestniczyło w zajęciach dotyczących zdrowia fizycznego i psychicznego.</i>	Cykliczne przeprowadzanie zajęć wychowawczych promujących zdrowie fizyczne i psychiczne, ze szczególnym zwróceniem uwagi na emocje i komunikację interpersonalną oraz radzenie sobie ze stresem i w sytuacjach trudnych.	2024/2025	Wychowawcy	Środki audiowizualne, prezentacje	Zapis w dzienniku
<b>5. Warsztaty dla uczniów</b>	<i>90% uczniów weźmie udział w organizowanych warsztatach.</i>	Odbędą się cykliczne warsztaty przeprowadzone przez pedagoga, psychologa szkolnego oraz funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach na temat zdrowia psychicznego i odpowiedzialności karnej młodzieży.	2024/2025	Pedagog i psycholog szkolny	Środki audiowizualne, materiały biurowe	Lista obecności uczestników warsztatów
<b>6. Program profilaktyczny „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”</b>	<i>99% uczniów klas III weźmie udział w zajęciach promujących zdrowie psychiczne.</i>	Program promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej kształtujący kompetencje emocjonalno-społeczne, regulujący emocje, pomagający rozwiązywać problemy.	2024/2025	Psycholog szkolny	Środki audiowizualne	Zapis w dzienniku
<b>7. Program profilaktyczny „Wspólne kroki w cyberświecie”</b>	<i>99% uczniów klas III weźmie udział w zajęciach kształtujących umiejętności komunikacyjne.</i>	Program profilaktyczny opiera się na kształtowaniu umiejętności życiowych dzieci. Głównym celem programu jest ukształtowanie wśród dzieci wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu. Ma on za zadanie rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, które pomogą uczniom w budowaniu adekwatnej samooceny, rozwijaniu świadomości, motywacji, umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z emocjami oraz doświadczaniu wspólnoty z innymi dziećmi w grupie.	2024/2025	Psycholog szkolny	Środki audiowizualne	Zapis w dzienniku

<b>8. Program edukacyjny „Żyj dobrze”</b>	<i>99% uczniów klas VI weźmie udział w zajęciach realizowanych w ramach programu „Żyj dobrze”.</i>	<p>Celem programu, rekomendowanego przez Powiatową Stację Epidemiologiczną w Siedlcach jest identyfikacja własnych potrzeb zdrowotnych, zwiększenie kontroli nad zdrowiem, podejmowaniem wyborów i decyzji sprzyjających zdrowiu, kształtowanie potrzeb oraz kompetencji w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. Jego zadaniem jest propagowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej szkół podstawowych. Zajęcia będą realizowane na podstawie materiałów otrzymanych od twórcy programu.</p>	2024/2025	Pedagog szkolny	Środki audiowizualne, scenariusze zajęć	Zapis w dzienniku
<b>9. Program profilaktyczny „Godzina dla młodych głów”</b>	<i>99% uczniów klas V-VIII weźmie udział w realizacji programu „Godzina dla młodych głów”.</i>	<p>Celem programu, rekomendowanego przez Fundację UNaweza jest wsparcie zdrowia psychicznego młodzieży, normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, a także wyposażenie uczniów w narzędzia do otrzymywania wsparcia. Program będzie realizowany na podstawie materiałów udostępnionych przez fundację.</p>	2024/2025	Pedagog szkolny	Środki audiowizualne, scenariusze zajęć	Zapis w dzienniku
<b>10. Innowacja pedagogiczna „Nazywam, rozpoznaję i akceptuję”</b>	<i>99% uczniów klasy III weźmie udział w realizacji innowacji pedagogicznej mającej na celu zwiększenie świadomości emocjonalnej uczniów.</i>	<p>Innowacja „Nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje” jest odpowiedzią na trudności dzieci w nazywaniu, rozpoznawaniu i radzeniu sobie z emocjami. Ma ona na celu ułatwić im pokonanie tych trudności, ucząc podstawowej wiedzy w tym zakresie z wykorzystywaniem prostych zabaw, metod aktywizujących i nowoczesnych technologii. Celem nadrzędnym innowacji jest zwiększenie świadomości dzieci na temat emocji. Zadania będą realizowane z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy, np. drama,</p>	2024/2025	Nauczyciel wspomagający klasy III	Środki audiowizualne	Zapis w dzienniku

		pogadanka, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów.				
<b>11. Akcje charytatywne</b>	<i>90% społeczności szkolnej włączy się w działalność charytatywną.</i>	<p>Angażowanie społeczności szkolnej do działalności charytatywnej ma na celu uwrażliwienie uczniów na krzywdę drugiego człowieka.</p> <p>Zaplanowane akcje charytatywne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc powodziąom z miejscowości Bodzanów gm. Guchołazy - zbiórka potrzebnych rzeczy;</li> <li>• Obiad dla bezdomnych - zbiórka produktów żywnościowych dla mieszkańców wspieranych przez Caritas;</li> <li>• Pomoc w dokarmianiu zwierząt w pobliskim schronisku;</li> <li>• Pomocna dłoń - pomoc w robieniu zakupów osobom starszym oraz z niepełnosprawnością.</li> </ul>	2024/2025	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu	Plakaty	Informacje na stronie szkoły
<b>12. Integracja społeczności uczniowskiej</b>	<i>90% uczniów weźmie udział w proponowanych formach integracji.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrzęsiny klas IV;</li> <li>• Dyskoteki szkolne;</li> <li>• Wigilie klasowe;</li> <li>• Pikniki klasowe;</li> <li>• Wyjazdy integracyjne - wycieczki, zielone szkoły.</li> </ul>	2024/2025	Wychowawcy klas	Zasoby szkolne	Zapisy w dzienniku, karty wycieczek szkolnych
<b>13. Dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów</b>	<i>65% uczniów weźmie udział w dodatkowych zajęciach sportowych.</i>	<p>Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koło taneczne - nauka układów</li> </ul>	2024/2025	Nauczyciele wychowania fizycznego	Sprzęt sportowy, rekwizyty	Zapisy w dzienniku

		<p>tanecznych, które będą prezentowane podczas uroczystości szkolnych i na konkursach międzyszkolnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolny Klub Sportowy – treningi lekkoatletyki, piłki ręcznej i nożnej, koszykówki, siatkówki;</li> <li>• zajęcia tenisa ziemnego.</li> </ul>			taneczne	
<b>14. Na przerwie kęs zdrowia, na lekcję sił Ci doda!</b>	<i>90% uczniów klas I-VIII zje drugie śniadanie w szkole.</i>	Wyznaczenie przerwy śniadaniowej i miejsca spożywania śniadania (klasy I-III - sale lekcyjne, klasy IV-VIII - stołówka szkolna). Integracja uczniów podczas posiłku. Przeprowadzanie pogadanek z uczniami na temat higieny i kultury spożywania posiłków.	2024/2025	Wychowawcy, nauczyciele dyżurujący	Produkty żywnościowe przyniesione przez uczniów	Plan dyżurów
<b>15. Przerwa w plenerze</b>	<i>80% uczniów skorzysta z możliwości spędzenia przerwy na świeżym powietrzu.</i>	Umożliwienie uczniom korzystania z obiektów sportowych na terenie szkoły podczas długich przerw w okresie wiosenno-letnim. Zorganizowanie mini turniejów sportowych na świeżym powietrzu.	2024/2025	Nauczyciele dyżurujący, nauczyciele wychowania fizycznego	Zasoby szkoły	Plan dyżurów
<b>16. Grajkaćik</b>	<i>60% uczniów spędzi przerwę w sposób aktywny.</i>	Podczas długich przerw uczniowie będą brać udział w zabawach oraz grach integracyjnych na sali gimnastycznej. Zorganizowane zostaną rozgrywki w gry planszowe i karciane.	2024/2025	Nauczyciele wspomagający	Gry planszowe i sensoryczne, sprzęt sportowy	Plan dyżurów
<b>17. Muzyczne przerwy</b>	<i>40% uczniów będzie tańczyło Zumbę podczas przerw.</i>	Podczas muzycznych przerw uczennice klas VIII zachęcą młodszych uczniów do nauki układów tanecznych Zumbi.	2024/2025	Nauczyciele dyżurujący	Głośnik	Notatka na stronie internetowej szkoły, plan dyżurów
<b>18. Śmieci sprzątamy, świat zmieniamy !</b>	<i>90% uczniów weźmie udział w inicjatywie.</i>	Zaangażowanie uczniów w coroczną inicjatywę sprzątania terenu wokół szkoły. Akcja ma na celu uświadomienie uczniom wysiłku wkładanego w utrzymanie czystości oraz integrację klas we wspólnym działaniu.	27.09.2024	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Worki na śmieci, rękawiczki jednorazowe	Notatka na stronie szkoły



<b>19. Światowy Dzień Emotikona</b>	<i>70% uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej weźmie udział w zajęciach.</i>	„Dzień emotikona” jest świetną okazją do podjęcia rozmów na temat sposobów przeżywania i wyrażania emocji. Uczniowie wezmą udział w dyskusji na temat emocji oraz będą mieli możliwość wyrażenia swoich uczuć w pracy twórczej.	19.09.2024	Nauczyciele świetlicy szkolnej	Artykuły plastyczne	Notatka na stronie szkoły
<b>20. Debata online „Nie bądź obojętny, czyli o prawie dziecka do zdrowia psychicznego”</b>	<i>95% uczniów klas VII i VIII obejrzy debatę online.</i>	Debata organizowana przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty w Warszawie ma na celu zwrócenie uwagi na ochronę i dobrostan psychiczny młodego pokolenia.	4.10.2024	Wychowawcy klas VII i VIII	Środki audiowizualne	Zapis w dzienniku
<b>21. Światowy Dzień Uśmiechu</b>	<i>70% uczniów weźmie udział w obchodach Światowego Dnia Uśmiechu.</i>	Dzień uśmiechu ma na celu zwrócenie uwagi na znaczenie serdeczności, radości z życia i bezinteresownego uśmiechu. Zorganizowanie integracyjnych zabaw ruchowych, wykonanie prac Emoji Smile oraz pamiątkowych zdjęć uśmiechów dzieci.	4.10.2024	Nauczyciele świetlicy szkolnej	Artykuły plastyczne	Notatka na stronie szkoły
<b>22. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego</b>	<i>90% uczniów weźmie udział w prelekcji na temat zdrowia psychicznego oraz uzyska informacje, gdzie może zwrócić się o pomoc w trudnej sytuacji.</i>	Przygotowanie gazetki informacyjnej na temat zdrowia psychicznego, z której uczniowie dowiedzą się m.in. gdzie mogą szukać pomocy i wsparcia w trudnych sytuacjach. Powstanie szkolny kodeks „Jak dbać o swoje zdrowie psychiczne”. Podczas lekcji wychowawczej uczniowie wezmą udział w prelekcjach i pogadankach na temat higieny zdrowia psychicznego.	10.10.2024	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Plakaty Środki audiowizualne	Zapis w dzienniku, notatka na stronie szkoły
<b>23. Ogólnopolski Dzień Gier Planszowych</b>	<i>80% uczniów spędzi czas na przerwie grając w gry planszowe z</i>	Udział w ogólnopolskiej akcji ma na celu integrację uczniów. W tym dniu podczas lekcji oraz przerw międzylekcyjnych uczniowie będą spędzali czas ze sobą grając w gry planszowe i	10.10.2024	Wychowawcy	Gry planszowe uczniów	Notatka na stronie szkoły

	<i>rówieśnikami.</i>	karciane.				
<b>24. Tydzień Życzliwości i Pozdrowień</b>	<i>90% uczniów weźmie udział w tej inicjatywie.</i>	Akcja ma na celu integrację uczniów oraz zachęcanie do okazywania życzliwości każdego dnia. Na korytarzu zostanie ustawiona tablica z hasłem: „Zatrzymaj się kolego, napisz coś miłego !”. Każdy uczeń będzie mógł zapisać na niej miłe pozdrowienia. Na godzinach wychowawczych zostaną stworzone plakaty z hasłami związane z życzliwością.	21.11.2024	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu	Plakat	Notatka na stronie szkoły
<b>25. Mikołajki na sportowo</b>	<i>80% uczniów klas I-III i 60% ich rodziców weźmie udział w rywalizacji sportowej.</i>	W ramach akcji „Mikołajki na sportowo” zostaną zorganizowane międzyklasowe zawody sportowe z udziałem rodziców. Wdrażanie do przestrzegania zasad fairplay.	6.12.2024	Nauczyciele wychowania fizycznego	Sprzęt sportowy	Notatka na stronie szkoły
<b>26. Poczta walentynkowa</b>	<i>80% uczniów wyśle kartkę walentynkową dla swojej sympatii.</i>	Samorząd uczniowski zorganizuje pocztę walentynkową. Uczniowie będą mieli okazję wysłać walentynkę sympatii i obdarzyć miłym słowem drugą osobę, poprawiając tym relacje społeczne.	17.02.2025	Opiekun Samorządu uczniowskiego	Skrzynka na kartki walentynkowe, plakaty	Notatka na stronie szkoły
<b>27. Tydzień Bezpiecznego Internetu</b>	<i>90% uczniów weźmie udział w akcji dotyczącej bezpieczeństwa w internecie.</i>	Celem akcji jest zwrócenie uwagi na bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z internetu oraz przeciwdziałanie cyberprzemocy. Uczniowie klas I-III wykonają plakat oraz napiszą list do Sieciaka; IV-VIII wykonają prezentację multimedialną „Bezpieczny internet”. Zostanie opracowana Nietykieta. Uczniowie wezmą udział w webinarium online.	24-28.02. 2025	Nauczyciele informatyki	Komputery	Zapis w dzienniku
<b>28. Szkolna kampania „Stop wulgaryzom!”</b>	<i>90% uczniów będzie dbało o piękno polskiego języka.</i>	Podczas apelu wychowawczego pedagog zwróci uwagę na wpływ kulturalnego zachowania i naszego słownictwa na relacje społeczne. W ramach akcji uczniowie wykonają	10-14.03. 2024	Pedagog szkolny, wychowawcy	Materiały biurowe	Zapis w dzienniku, notatka na stronie szkoły

		klasowe plakaty i przygotują hasła podkreślające piękno naszego języka.				
<b>29. Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem</b>	<i>80% uczniów pozna szkodliwy wpływ hałasu na zdrowie i samopoczucie człowieka.</i>	Celem akcji jest uwrażliwienie uczniów na szkodliwy wpływ hałasu, jakiego doświadczają podczas przerw, na ich zdrowie i samopoczucie oraz kształtowanie zachowań służących budowaniu atmosfery ciszy i spokoju. Uczniowie przygotowują plakaty informujące o szkodliwości hałasu. W tym dniu zostanie wyłączony dzwonek lekcyjny.	25.04.2025	Pedagog szkolny, wychowawcy	Plakaty	Zapis w dzienniku, notatka na stronie szkoły
<b>30. Dzień Tańca</b>	<i>40% społeczności szkolnej weźmie udział w zabawie tanecznej.</i>	Na korytarzach szkolnych, podczas przerw będzie włączona muzyka, aby wszyscy uczniowie mogli spędzić czas na integracyjnym tańcu z rówieśnikami. Na długich przerwach społeczność szkolna zostanie zaproszona do wspólnego zatańczenia Zumby.	29.04.2025	Nauczyciele wspomagający	Głośnik	Notatka na stronie szkoły, plandyżurów
<b>31. Dzień Sportu</b>	<i>90% uczniów i rodziców weźmie udział w szkolnych zawodach sportowych.</i>	Z okazji Dnia Dziecka zostaną zorganizowane zawody sportowe. W klasach I-III odbędzie się Rambat sportowy. W klasach IV-VIII odbędą się zawody w dwa ognie między dziewczętami, a wśród chłopców turniej piłki nożnej. Wdrażanie do przestrzegania zasad fairplay.	2.06.2025	Nauczyciele wychowania fizycznego	Sprzęt sportowy	Notatka na stronie szkoły
<b>32. Dzień Przyjaźni</b>	<i>80% weźmie udział w inicjatywie i okaże wdzięczność swojemu przyjacielowi.</i>	Dzień Przyjaźni to okazja do okazania wdzięczności za obecność i wsparcie bliskich nam osób. To wydarzenie, które ma na celu umacnianie więzi pomiędzy ludźmi i uświadomienie wszystkim jak wielkim oparciem w trudnych sytuacjach może być drugi człowiek. Uczniowie wezmą udział w	9.06.2025	Nauczyciele świetlicy szkolnej	Plakaty, ramka na zdjęcie koleżeńskie	Zapis w dzienniku, notatka na stronie szkoły

		zajęciach na temat koleżeństwa i przyjaźni, wykonają „drzewko przyjaźni” oraz pamiątkowe zdjęcia z przyjaciółmi.				
--	--	--	--	--	--	--